



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист по горным работам

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ____ от __. __. 202_ г.

приказ № ____ от __. __. 202_ г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ Учалинский
Колледж Горной Промышленности**

_____/_____/_____/

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Учалинский ГОК»**



подпись

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1 область профессиональной деятельности выпускников	
3.2 профессиональные стандарты	
3.3 осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3 матрица компетенций выпускника.....	
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения в форме практической деятельности на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график	
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
5.6. Практическая подготовка	
5.7. Государственная итоговая аттестация	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	
.....	
.....	

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08 2022г номер 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 26.08 2022г номер 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 15 июня 2020 года N 341н «Горнорабочий подземный»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль горнодобывающая</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г номер 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 15 июня 2020 года N 341н «Горнорабочий подземный»; – Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающегося»	
Реквизиты ФГОС СПО	Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по горным работам с п. 1.1 ФГОС СПО»	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по горным работам	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 5076 час	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО, ООО)	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы		
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	590	
общепрофессиональный цикл	362	
профессиональный цикл	2432	1296
в т.ч. практика:		
- учебная		360
- производственная		936
- по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>		
Вариативная часть образовательной программы	702	504
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%		

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
<i>ПМ 5, МДК 05.01 Управление проходческой буровой установкой</i>	60	40
<i>ПМ.05, МДК 05.02 управление установкой очистного бурения</i>	50	44
<i>ПМ.05 МДК 05.03 Автоматизация и цифровизация горного производства</i>	88	44
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита ВКР	216	
Всего	5076	1296

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	18.005 ПС горнорабочий подземный	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 341н	Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт	А/01.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ А/02.2 Содержание (обслуживание) горных выработок А/03.2 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования А04.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ А/05.2 Выполнение работ повышенной сложности

3.3. Осваиваемые виды деятельности.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
---------------------------------	-----------------------

Виды деятельности	
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Выполнение комплекса работ по очистной выемке полезного ископаемого	ПМ.5 Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя АО «Учалинский ГОК»

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

	в различных жизненных ситуациях	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей
		в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	Практический опыт/навыки:
		разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ;
		оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения
		Умения:
		разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке;
		разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке;
		оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
		разрабатывать технологические карты по видам горных работ;
		производить оформление технологической документации с применением программных средств;
		оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;
		выполнять проектирование вентиляции участка шахты;
		читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;
		рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;

		разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ
		Знания:
		типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке
		основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
		правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
		горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
		маркшейдерские планы горных выработок;
	ПК 1.2 Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	Практический опыт/навыки:
		выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;
		определения фактического объема подготовительных и добычных работ;
		определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;
		участия в организации производства:

		подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля;
		выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
		участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
		участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;
		определения параметров шахтной атмосферы;
		определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;
		анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;
		анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;
		участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;
		работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;
		контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;
		выявления нарушений в технологии горных работ;
		Умения:
		контролировать ведение очистных и подготовительных работ;

		оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
		рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;
		выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
		использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
		Знания:
		общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
		общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
		маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;
		условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
		системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
		технологии и организацию ведения буровзрывных работ;
		технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
		способы управления горным давлением;
		технологии и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
		технологии очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке;

		технологии ремонта, восстановления и погашения горных выработок;
		состав рудничного воздуха;
		способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
	ПК 1.3 Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.	Практический опыт/навыки:
		соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
		оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;
		определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;
		соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
		регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;
		участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;
		монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;
		обслуживания подземных погрузочных пунктов;
		анализа схемы электроснабжения участка;
		участия в ремонте механического и электрооборудования;
		соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;
		соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;
		соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;
		пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;
		участия в ремонте стационарных машин;

		управления горным давлением;
		участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;
		контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;
		Умения:
		производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
		обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;
		производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;
		обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;
		читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
		выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
		работать со схемами электроснабжения участка;
		выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
		производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
		пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;

		принципы формирования технологических грузопотоков;
		Знания:
		общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации;
		правила транспортировки буровых установок по горным выработкам;
		план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей;
		транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
		устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
		комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
		основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонту горнотранспортного оборудования;
		алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;
		условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;

		устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;
		схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;
		принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;
		основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;
		устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;
		материалы, применяемые в горной промышленности;
		устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
		принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
		правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;
		организацию ремонтных работ на горном предприятии;
	ПК 1.4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Практический опыт/навыки:
		участия в производственном процессе проходки горных выработок;
		контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей;
		организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ;
		организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания,

		осмотра оборудования и других технических средств
		Умения:
		определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;
		контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;
		вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию;
		обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;
		осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;
		обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ
		Знания:
		законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды;

		организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ;
		горно-геологические условия, назначение и специфику проведения горных работ;
		назначение и конструкции горных выработок;
		организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок;
		технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ;
		требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ;
		виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах;
		порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования;
		причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации;
		материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения;
		виды и характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения;
		порядок и правила ведения и оформления производственной документации и отчетности;
		нормы и расценки на горнопроходческие работы, порядок их пересмотра;

		требования Ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования;
		правила безопасности при производстве взрывных работ;
		передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК 2.1 Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Практический опыт/навыки:
		оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ
		Умения:
		использовать информационные справочно-правовые базы;
		применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности;
		применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения;
		обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности;
		выявлять опасные факторы на рабочих местах;
		разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности;
		контролировать соблюдение членами бригад производственной дисциплины, требований промышленной безопасности и правил противопожарной защиты.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования;
		федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности;

		проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства;
		требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью;
		требования к порядку технического расследования причин аварий;
		требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах
	ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	Практический опыт/навыки:
		ведения учетной документации по охране труда
		Умения:
		разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;
		использовать системы электронного документооборота;
		пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;
		использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц
		Знания:
		требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
		требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда;

		требования к порядку расследования несчастных случаев
	ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.	Практический опыт/навыки:
		обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда
		Умения:
		применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;
		идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса;
		обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда
		Знания:
		источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;
		методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
		основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
		перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда
	ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.	Практический опыт/навыки:
		выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;
		Предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний;
		оказания первой помощи пострадавшим
		Умения:
		применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
		разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности

		дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
		владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим
		Знания:
		порядок оценки профессиональных рисков;
		перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
		методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей участка	Практический опыт/навыки:
		определения фактического объема подготовительных и добычных работ;
		разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма
		Умения:
		определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
		определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;
		определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;

		определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;
		вести учет отработанного времени членами бригад;
		осуществлять количественный и качественный учет выполненных работ.
		Знания:
		плановое задание и производственная мощность участка и организации;
		производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта;
		факторы, влияющие на производительность труда;
	ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.	нормирование труда, нормы выработки
		Практический опыт/навыки:
		оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда;
		определения технико-экономических показателей деятельности участка;
		определения затрат по участку;
		оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка
		Умения:
		оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
		определять нормы выработки для персонала участка;

		определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
		определять потребность в
		рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
		оценивать уровень
		квалификации персонала участка;
		анализировать и обобщать данные о работе бригад;
		составлять и представлять в установленном порядке необходимые документы и отчеты
		Знания:
		основные сведения об экономическом анализе;
		способы сбора и обработки информации;
		формы представления результатов анализа;
		программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы
	ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Практический опыт/навыки:
		применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства
		Умения:
		строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
		соблюдать нормы этики делового общения;
		оценивать мотивационные потребности персонала;
		организовывать мероприятия, направленные на здоровье

		сбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами;
		владеть приемами стимулирования персонала;
		владеть приемами управления конфликтными ситуациями
		Знания:
		современные формы, системы оплаты труда;
		методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения;
		факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
		психологические аспекты управления коллективом;
		принципы делового общения в коллективе
	ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Практический опыт/навыки:
		проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
		Умения:
		вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения;
		оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности
		Знания:
		порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности;
		виды инструктажей.
Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный	ПК 4.1 Выполнять подготовительные и вспомогательные	Практический опыт/навыки:
		Погрузка, разгрузка всех видов материалов и оборудования

	работы при проведении буровзрывных работ	вручную и с помощью средств малой механизации
		Прием и подача звуковых и световых сигналов
		Доставка взрывчатых веществ под наблюдением взрывника к местам производства взрывных работ
		Подбор буровых штанг и коронок
		Доставка бурового инструмента, подноска материалов, изготовление и подноска забойки
		Умения:
		Осуществлять доставку взрывчатых веществ по горным выработкам
		Производить временную охрану взрывчатых веществ
		Устанавливать ограждения и предупредительные знаки
		Производить вспомогательные работы при скрепировании горной массы, формировании и расформировании составов
		Производить доставку бурового инструмента, подноску материалов, изготовление и подноску забойки
		Производить подбор буровых штанг и коронок
		Знания:
		Маршруты доставки и правила переноски взрывчатых веществ
		Правила передвижения по горным выработкам с взрывчатыми веществами
		Правила обращения и транспортировки взрывчатых веществ по горным выработкам
		Положение об охране взрывчатых веществ на месте производства взрывных работ
		Назначение, конструкция, места установки ограждений и предупредительных знаков
		Виды и значения сигналов при взрывных работах
		Способ изготовления забойки, меры безопасности при ведении доставочных работ
		Типы буровых штанг и коронок

		Положение о нарядной системе организации
	ПК 4.2 Производить монтаж -демонтаж и обслуживание оборудования	Практический опыт/навыки:
		Монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов
		Доставка, подвеска, снятие кабельной продукции
		Заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования и его смазка
		Умения:
		выполнять мелкий ремонт машин, механизмов, приспособлений
		Обслуживать оборудование при производстве дренажных работ
		Производить монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов, применять ручной инструмент
		Производить доставку, подвеску, снятие кабельной продукции
		Производить смазку и заправку горюче-смазочными материалами оборудования
		Применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		устройство, принцип работы обслуживаемых машин, механизмов
		Порядок обслуживания оборудования при производстве дренажных работ
		Назначение трубопровода, порядок его монтажа, демонтажа, обслуживания
		Правила подвески кабельной продукции, безопасные методы ее монтажа, демонтажа
		Виды, назначение горюче-смазочных материалов, схемы и периодичность смазки обслуживаемого оборудования
		Положение о нарядной системе организации
	ПК 4.3 Содержание и обслуживание горных выработок	Практический опыт/навыки:
		Осмотр состояния крепления горных выработок, оборка боков и кровли с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную, мелкий ремонт

		перфораторов и отбойных молотков
		Заготовка штанг, приготовление бетонной смеси, доставка к месту работы
		Планировка и расчистка площадки для установки оборудования
		установка, ремонт, демонтаж вентиляционных дверей, окон, замерных станций, деревянных щитов, труб, заслонов, подмостей
		Очистка зумпфов, уловительных камер (под клетью, скипом) и водосборников от ила и просыпавшейся горной массы
		Умения:
		Оценивать состояние крепления горной выработки
		Применять перфораторы, отбойные молотки
		производить мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков
		Применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		Общие сведения о технологии ведения горных работ и крепления горных выработок
		Устройство перфораторов, отбойных молотков
		Виды и типы применяемой крепи, способы ее возведения
		Положение о нарядной системе организации
		Свойства горных пород
		Порядок оборки бортов и кровли выработок
		Назначение, размеры ниш, зумпфов
		Устройство насосов
		Назначение, размеры площадки для установки оборудования
		Виды врубов, правила и способы их подготовки
		Виды перемычек, правила и способы их возведения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	18.005 ПС Горнорабочий подземный	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт	ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ А/03.2 ТФ А/04.2 ТФ А/05.2
	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	18.005 ПС Горнорабочий подземный	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт	ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ А/03.2 ТФ А/04.2 ТФ А/05.2
	Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	18.005 ПС Горнорабочий подземный	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт	ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ А/03.2 ТФ А/04.2 ТФ А/05.2
	Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	18.005 ПС Горнорабочий подземный	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ в подземных	ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ А/03.2

				<i>выработках шахт</i>	<i>ТФ А/04.2</i> <i>ТФ А/05.2</i>
ВД по запросу работодателя	Выполнение комплекса работ по очистной выемке	<i>ПК 5.1</i> <i>ПК 5.2</i> <i>ПК 5.3</i>	<i>16.136 ПС Машинист буровой установки</i>	<i>ОТФ А Выполнение буровых горно-капитальных механизированных работ мотобурами, ручными и переносными комплектами, штангами, перфораторами, электросверлами</i>	<i>ТФ А/08.3</i>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	курс изучения
1	2	3	4	5
	Общеобразовательная подготовка	1476	897	
БД	Базовые дисциплины	716	465	1,2
БД.01	Русский язык	72	34	1
БД.02	Литература	108	64	1
БД.03	Иностранный язык	72	70	1
БД.04	История	136	52	1
БД.05	Обществознание	72	60	1
БД.06	Физическая культура	78	74	1
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70	63	1

БД.08	Химия	36	16	1
БД.09	Биология	36	16	1
БД.10	География	36	16	1
ПД	Профессиональные дисциплины	618	306	
ПД.01	Математика	330	150	1.2
ПД.02	Информатика	108	96	1.2
ПД.03	Физика	180	60	1
ПОО	Предлагаемые ОО	142	126	
ПОО.01	Башкирский язык	78	76	1
ПОО.02	Основы проектной деятельности	32	20	1
ПОО.03	Введение в специальность	32	30	1
	Обязательная часть образовательной программы	2432	1737	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	590	366	
СГ.01	История России	60	12	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	112	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	24	3
СГ.04	Физическая культура	178	176	2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	60	22	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	52	20	2

ОПБ	Обязательный профессиональный блок		1425	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	362	182	
ОП.01	Инженерная графика	72	50	2
ОП.02	Электротехника и электроника	72	30	2
ОП.03	Техническая механика	72	34	2
ОП.04	Геология	72	40	2
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	74	40	2,3
ПМ.00	Профессиональный цикл	2432	1132	
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	860	190	
МДК.01.01	Основы горного дела	70	30	2
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	322	120	2,3
МДК.01.03	Механизация горных работ	36	20	2
МДК.01.04	Электроснабжение горных работ	36	20	3
УП.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	144		2
ПП.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	252		3,4
ПА	Промежуточная аттестация	18		4
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	336	100	

МДК.02.01	Система управления охраной труда в горной организации	64	24	2
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	92	48	3
МДК.02.03	Управление профессиональными рисками в горной организации	36	28	3
УП.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	72		3
ПП.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	72		4
ПА	Промежуточная аттестация			3
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	236	98	
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	200	98	3
ПП.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	36		4
ПА	Промежуточная аттестация			4
ПМ 04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	298	38	

МДК 04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	82	38	2
УП.04	Выполнение работ по профессии "Горнорабочий подземный" / "Проходчик"	144		2
ПП.04	Выполнение работ по профессии "Горнорабочий подземный" / "Проходчик"	72		3
ПА	Промежуточная аттестация	18		3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок_АО "УГОК"	702	128	
	Профессиональный цикл			
ПМ 05	Выполнение комплекса работ по очистной выемке полезного ископаемого	702	128	
МДК.05.01	Управление проходческой буровой установкой	60	40	3
МДК.05.02	Управление установкой очистного бурения	50	40	3
МДК.05.03	Автоматизация и цифровизация горного производства	88	44	3
ПП.05	Производственная практика	504	128	4

ПА	Промежуточная аттестация			4
Объем образовательной программы		5076		
Срок обучения		3 года 4 мес.		

5.2 Обоснование распределения часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ профессионального модуля	Кол-во часов аудит.	Кол-во часов с учетом СР	Обоснование
	ПМ 05 Выполнение комплекса работ по очистной выемке полезного ископаемого	702	702	
1	МДК.05.01 Управление проходческой буровой установкой	60	60	Необходимо изучить теоретические основы данного курса
2	МДК.05.02 Управление установкой очистного бурения	50	50	Необходимо изучить теоретические основы данного курса
3	МДК.05.03 Автоматизация и цифровизация горного производства	88	88	Необходимо изучить теоретические основы данного курса
4	ПП.05 Производственная практика	504	504	Закрепление приобретенных навыков, при выполнении работ

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия темы/(виды работ практик	Код Наименование	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
	1.Получить и анализировать наряд-задание на выполнение работ 2. Подготовить оборудование и инструмент к работе. 3. Проконтролировать наличие, исправность и правильность применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты (СКЗ) на протяжении всей смены, своевременную замену СИЗ. 4. Устанавливать предупредительные знаки по контуру блока для бурения скважин. Оборка заколов заколы 5 Проводить проверку работы оборудования,	<u>ПМ 5</u> Выполнение комплекса работ по очистной выемке полезного ископаемого	<u>702</u>	<u>7</u>	<u>УНР</u>	

приборов, КИП на холостом ходу. 6. Проводить заправку буровой установки дизельным топливом. 7. Перегонять буровую установку 8. Выставлять горизонтально буровую платформу установки домкратами над скважиной и угол наклона мачты согласно проекту. 9. Бурить скважину, шпур 10. Проводить наращивание бурового става и продолжать бурение до проектной глубины. 11.Проводить замер глубины скважины при помощи мерного инструмента. 12.Проводить очистку устья скважины 13.Делать запись в проекте на бурение.					
--	--	--	--	--	--

	14. Очищать кабину, узлы и агрегаты от грязи и пыли 15 Передавать сменщику фактическую информацию о состоянии буровой установки, о количестве пробуренных метров с указанием номеров блока и скважин, о состоянии станка, узлов и агрегатов о неисправностях, об отработанных моточасах. 16 Проводить диагностику оборудования 17. Заменять изношенные детали.					
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--	--

[illegible]

Δ	Подготовка к ГИА
---	------------------

⌘ Промежуточная аттестация

III ГИА

= Каникулы

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практика	ГИА	Каникулы	Всего
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед	нед	нед	нед
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	35	17	18	1		1	5		11	52
II	21	9	12	2	1	1	19		11	52
III	3	3		1	1		7	6		17
Всего	59	29	30	4	2	2	31	6	22	121

уч.час.	2124
ПА	144
ГИА	216
Практика	1116
Итог	3600

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО УГОК, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО УГОК на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы.* Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».